

# 2019학년 중앙도서관 정보활용교육 “왓슨을 사용하는 방법” 운영계획

## I 추진방향

### 1. 추진배경

가. 4차 산업혁명에서 유효한 데이터 검색과 분석 능력을 양성하는 정보활용교육의 필요  
나. “찾아오는 대학 : 복지 인프라 형성”에 기여하는 도서관 활성화 교육의 제고  
다. 제2차 대학도서관 발전계획 해당 성과지표 영역

미션

작지만 강한 학술 정보 중심기관

비전

올바른 가치관과 창의적 인재 육성을 지원하는 도서관

가치

찾아오는  
도서관

잘 가르치는  
도서관

가치를  
창조하는  
도서관

지역사회  
기여하는  
도서관

추진과제

세부과제

도서관 자료  
개발 및 확충

- 수요자 맞춤형 균형 있는 장서 확충
- 교수·학습연구 지원 전자자료 확대
- 대학 핵심역량 기반 자료 개발

시설 및 환경  
개선

- 이용자 중심의 창의공간(스터디룸) 구축
- 도서관 이용자 확대를 위한 시설 첨단화
- 보수 및 공간의 재구성

이용자에 대한  
서비스 활성화

- 교수·학습 지원 프로그램 강화
- 이용자 중심의 이용교육 프로그램 운영 확대
- 연구역량 지원 서비스 강화
- 지역사회 협력 강화 및 서비스 활성화

인적자원의  
개발 및 관리

- 전문 인력 확대를 위한 사서 인력 증원
- 사서 전문성 강화를 위한 프로그램 확대
- 업무효율성 제고를 위한 직무역량 강화 교육 지원

## 2. 운영방향

- 가. 고정교육 지원 : 교육부문별 짜임새 있는 교육을 지원하기 위한 교육일정표 구성
- 나. 맞춤형교육 지원 : 수강희망자 맞춤형 이용교육 구성

## Ⅱ 상세계획

### 1. 프로그램명 : 정보활용교육 “왓슨을 사용하는 방법”

### 2. 목 적

- 가. 이용자에 정보활용 부문의 상세한 안내와 지도를 통한 정보활용능력의 강화
- 나. 자기주도적 학습에 기반하는 신뢰성 있는 정보 검색 능력의 함양

### 3. 신청내용

가. 신청기간 : 2019. 11. 18.(월) ~ 2019. 11. 29.(금) 2주간

나. 신청방법

1) 온라인 신청(도서관 홈페이지 ▶ 도서관 서비스 ▶ 이용교육)

가) 도서관 홈페이지 로그인 후, 상단 탭 [도서관 서비스] 클릭

나) [이용교육] 클릭 ▶ 활성화된 교육과정 중 희망과정 선택하여 신청

#### ④ 이용교육 신청 상세보기

|        |                                                                                                                                                |        |               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| 신청유형:  | 상시 교육                                                                                                                                          |        |               |
| 교육 제목: | 2019학년 정보활용교육 <소장도서활용>                                                                                                                         |        |               |
| 교육 날짜: | 2019-11-18                                                                                                                                     | 교육 시간: | 14:00 ~ 15:00 |
| #mir:  |                                                                                                                                                |        |               |
| 교육 내용: | 중앙도서관 장서 검색방법 ■ 온라인 검색 안내 ■ 참고문헌에 따른 장서 검색 ■ 희망도서 구입신청 안내 분류법에 따른 장서 검색 방법 ■ 10구분 분류주제 안내 ■ 학과별 분류번호 안내 브라우징 의미의 이해 ■ 분류법 의의 안내 ■ 브라우징의 방법과 효과 |        |               |
| 비고:    |                                                                                                                                                |        |               |

신청

【예시】 이용교육 온라인 신청 페이지

2) 전화(☎450-1902) 신청

#### 4. 운영내용

##### 가. 교육일정 및 구성

| 부문         | 대상인원 | 일시·장소                     | 맞춤교육                    | 비고 |
|------------|------|---------------------------|-------------------------|----|
| 소장자료 활용    | 20   | 11. 25. 15:00<br>도서관 402호 | 교육부문<br>자유선택<br>(1개 이상) |    |
| 전자자료 활용    | 20   | 11. 27. 15:00<br>도서관 401호 |                         |    |
| 교수·학습 프로그램 | 30   | 11. 29. 15:00             |                         |    |
|            |      | 도서관 401호                  |                         |    |

##### 나. 교육과정

| 부문         | 신청과정                                                                                                                       | 소요시간(분) | 교육방법     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| 소장자료 활용    | 중앙도서관 장서 검색방법<br><ul style="list-style-type: none"> <li>온라인 검색 안내</li> <li>참고문헌에 따른 장서 검색</li> <li>희망도서 구입신청 안내</li> </ul> | 20      | 강의<br>실습 |
|            | 분류법에 따른 장서 검색 방법<br><ul style="list-style-type: none"> <li>10구분 분류주제 안내</li> <li>학과별 분류번호 안내</li> </ul>                    | 20      | 강의       |
|            | 브라우징 의미의 이해<br><ul style="list-style-type: none"> <li>분류법 의의 안내</li> <li>브라우징의 방법과 효과</li> </ul>                           | 10      | 강의       |
| 전자자료 활용    | 전자자료 검색<br><ul style="list-style-type: none"> <li>전자정보원의 개념과 종류</li> <li>전자정보원의 활용</li> </ul>                              | 20      | 강의<br>실습 |
|            | 전자저널의 활용법과 A+ Road<br><ul style="list-style-type: none"> <li>과제 수행 시 저널의 이용</li> <li>미소장자료와 상호대차</li> </ul>                | 20      | 강의<br>실습 |
| 교수·학습 프로그램 | 도서관 제공 문화 프로그램 안내                                                                                                          | 15      | 강의       |
|            | 대상별 문화 프로그램 안내                                                                                                             | 10      | 강의       |
|            | 독서마일리지 제도 안내                                                                                                               | 10      | 강의       |

※ 맞춤교육 신청자는 위의 과정에서 1개 이상 선택하여 신청(☎450-1902 문의)